

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»
(МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово»)



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Голбакча» с. Кульшарипово»
за 2021-2022 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ « Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Также данный доклад представлен на официальном сайте детского сада в сети «Интернет».

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Серия 16 Л 01 № 0003912, рег. № 7935 от 03.03.2016г., выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.Кульшарипово, ул. Тукая, д.54б.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:30 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
- Уставом МБДОУ, а также локальными актами учреждения.

2. Состав воспитанников.

Детский сад посещает 91 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении работают 4 групп общеразвивающей направленности, в сравнительной таблице просматривается увеличение количества детей, что говорит о востребованности детского сада.

Группа	2021 год		2022 год	
	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
Младшая	1	19	1	21
Средняя	1	22	1	20
Старшая	1	22	1	24
подготовительная	1	25	1	26
Всего	4	88	4	91

3. Структура управления МБДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, на принципах демократичности, открытости и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначенный Учредителем.

МБДОУ имеет управляемую и управляющие системы:

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой административного управления и коллегиальными органами управления. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление (стратегическое звено):

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание (конференция) работников;
- 2) педагогический совет.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру

I уровень – заведующий МБДОУ Илаттдинова Рамзия Ахтямовна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего – все работники учреждения.

II уровень (звено тактического управления, которое взаимодействует с соответствующими объектами управления):

- финансово-экономическая деятельность - бухгалтерия (главный бухгалтер Шаймарданова Дания Рафиковна)
- методическая деятельность – методический кабинет
- хозяйственная деятельность - заведующий хозяйством Хабибрахманова Эльмира Салиховна,
- медико-профилактическая деятельность - ФАП (заведующий Исмагилова Г.З).

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ (III уровень) и воспитанников, родителей (IV уровень).

Объект управления управленцев второго уровня – часть работников учреждения, согласно функциональным обязанностям.

Управление осуществляет заведующий хозяйством, который взаимодействует с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры МБДОУ. В то же время заведующий опосредованно может влиять на педагогов МБДОУ и воспитанников, родителей.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом (звено тактической реализации)

Объект управления – дети и родители (IV уровень - конечное звено в цепочки управления).

В управлении дошкольным учреждением единоначалие и коллегиальность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы рассматриваются на коллегиальном уровне. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие - в распоряжениях руководителя.

4. Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Детский сад имеет музыкально-спортивный зал, методический кабинет. Имеется спортивная площадка для проведения подвижных игр и спортивных соревнований.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирования, общения, театрализованного творчества, уединения, спорта и др.

На территории растут различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Земельный участок детского сада делится на зону застройки, зону игровой деятельности, хозяйственную. Зона игровой территории включает 4 прогулочных участков, спортивную площадку. Игровые площадки имеют прогулочные веранды, малые

архитектурные формы. Для формирования представлений детей об окружающей природе на участке детского сада создана «Экологическая тропа», на которой растительность представлена деревьями и кустарниками леса, полями нашего края, высажены цветники и огороды.

Вместе с этим, недостаточно оборудованы групповые участки детского сада, необходимо выполнить косметический ремонт музыкально-спортивного зала.

5. Учебный план МБДОУ. Режим обучения.

Цель работы МБДОУ – создание условий для всестороннего развития детей раннего и дошкольного возраста, обучение и воспитание детей от 2 до 7 лет с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Организация образовательного процесса предполагает обучение детей через непосредственно-образовательную деятельность, в специально организованных занятиях, режимных моментах (совместной деятельности) и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной образовательной программой МБДОУ, календарным учебным графиком, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2020г.), парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Сенеч» - «Радость познания», региональная образовательная программа дошкольного образования, Шаеховой Р.К.

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми педагогами ДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание педагогического процесса, реализуемого в МБДОУ, осуществляется на основе педагогической диагностики.

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с рекомендациями базовой программы, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме. Объём нагрузки на детей не превышает предельно допустимую норму и соответствует федеральным государственным образовательными стандартами, СанПиН СП 2.4.3648-20

Учебный план образовательного процесса разработан в соответствии с линиями развития ребенка, выделенных в вышеперечисленных базисных программах. Включает в себя непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование, кружковую работу. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом образовательной деятельности подготовительных к школе групп является готовность старших дошкольников к статусу первоклассника. Основаниями преемственности являются:

- мотивационная готовность, развитие психических процессов;
- состояние здоровья и физическое развитие ребенка;

- развитие познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности;
- развитие способностей (умственных, физических, художественных);
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка;
- развитие коммуникативных качеств, умения общаться со взрослыми и сверстниками.

Осуществление преемственности между ступенями образования с опорой на систему формирования предпосылок УУД (универсальных учебных действий) способствует становлению модели выпускника на разных ступенях образования. Средствами обеспечения преемственности являются педагогические технологии непрерывного (дошкольного - начального общего) образования, социокультурные технологии. При этом образование дошкольников осуществляется на основе специфичных для этого возраста видов деятельности (развивающих игр, театрализации, художественно-продуктивной и музыкальной деятельности, чтения детской художественной литературы), обеспечивающих становление предпосылок учебной деятельности к 6-7 годам.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Формирование образовательного пространства в Учреждении, стимулирующее качественное обучение и развитие потенциальных возможностей обучающихся, обеспечивается стабильным педагогическим коллективом, который представлен опытными квалифицированными педагогами. Всего педагогических работников – 8, из них:

Всего	Музыкальный руководитель	Воспитатель
8	1(внешний совместитель)	7

Образовательный ценз педагогов: Все воспитатели и специалисты имеют высшее педагогическое образование.

2021 год		2022 год	
высшее	незаконченное высшее	высшее	незаконченное высшее
7/87,5%	1/12,5%	8/100%	-

Квалификационная категория:

первая квалификационная категорию	соответствуют занимаемой должности.
4 (57%)	3(43%)

ДОУ укомплектовано штатами на 100%. Данные из таблиц свидетельствуют о среднем общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Повышение квалификации:

За последние 3 года все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям. 100% педагогов имеют курсовую подготовку. Так в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республик Татарстан» По дополнительной профессиональной программе «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) – воспитатели Ахсанова М.М. и Шайхлисламова А.Ф.
- в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и

образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» -воспитатель Габдрахманова Э.И.

Педагогический стаж сотрудников ДОУ:

До 5 лет	От 5 до 10лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
0 человек (0%)	2 человека (29%)	1 человек (14%)	1 человек (14%)	3 человека (43%)

Анализ профессиональной деятельности показал:

- Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Работа с кадрами в 2021 - 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Формы участия всех участников образовательного процесса в мероприятиях разного уровня:

Положительная динамика показателей освоения программы осуществлялась на основе организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями:

- принимали участие проектах, развлечениях, проводимых в МБДОУ в рамках тематики недель, в мероприятиях в рамках календарных праздников, в создании и работе творческих тематических выставок;
- работы детей участвовали в творческих выставках, конкурсах различного уровня.

7. Результативность образовательной деятельности.

Образовательный процесс планировался в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2020г.), парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Солнеч»(Радость познания), региональная образовательная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К.

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, с учетом комплексно-тематического принципа и с учетом принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности всеми специалистами ДОУ. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности детей, на формирование предпосылок учебной деятельности.

В 2021 -2022 учебном году педагогическим коллективом были поставлены и выполнены следующие задачи по направлениям развития:

1. Оптимизировать систему работы по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно – развивающую среду для речевого развития дошкольников.
2. Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности дошкольников через использование различных форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения воспитательно-образовательных задач в процессе реализации ФГОС ДО, программы воспитания в детском саду и профессионального стандарта педагога.

Анализ результативности образовательного процесса за 2021-2022 учебный год.

№	Образовательные области	Начало года 70 детей			Конец года 92 детей			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года 70детей	Конец года 92детей
		д / %	д / %	д / %	д / %	д / %	д / %	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	25 /35	40/57	5/ 8	46/49	40/44	6/7	92	93
2.	Познавательное развитие	15/22	37/52	18/26	36/38	46/51	10/11	74	89
3.	Речевое развитие	14/20	38/54	18/26	52/55	31/34	9/11	74	89
4.	Художественно - эстетическое развитие	16/22	41/60	13/18	43/47	47/51	2/2	82	98
5.	Физическое развитие	23/33	46/66	1/1	52/56	36/39	4/5	99	95
	Итоговый результат	19/26	40/58	11/16	46/49	40/44	6/7	84	93

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в освоении Программы. Результаты мониторинга реализации Программы в конце года подтвердили эффективность проделанной работы.

8. Состояние здоровья воспитанников.

Деятельность нашего дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется по основным направлениям:

- организация санитарно-эпидемиологического режима жизнедеятельности детей;
- организации питания;
- обеспечения психологической безопасности во время пребывания в МБДОУ;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- создание благоприятной предметно-развивающей, материально-технической, экологической среды пребывания в МБДОУ;
- формирование у детей осознанного бережного отношения к своему здоровью.

В группах созданы условия для двигательной активности детей, имеются физкультурные уголки с необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, массажными дорожками.

9. Организация питания.

В МБДОУ созданы достаточные условия для организации питания воспитанников в соответствии с контрактом по организации питания. МБДОУ взаимодействует с субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия

необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. В учреждении организовано пятиразовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню.

Основными принципами организации рационального питания в МБДОУ являются: - сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

Укомплектован штат кухонных работников. Стоимость питания на одного ребенка в день составляет в среднем с 1-3 лет 100,22 рублей и с 3-7 лет 126.24рублей.

10. Обеспечение безопасности.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности.

В детском саду, согласно плану, систематически проводятся учебно-тренировочные эвакуации, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С детьми постоянно проводятся занятия, беседы, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

11. Финансовое обеспечение.

МБДОУ «Д/с «Голбакча» с. Кульшарипово» работает в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Финансирование осуществляется через казначейство г. Альметьевска за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Бюджетные ассигнования направлены на:

- Питание воспитанников;
- Оплату коммунальных услуг;
- Приобретение оборудования;
- Заработную плату работников;
- Компенсацию части родительской платы.

Внебюджетные средства (родительская плата и добровольные пожертвования) направлены:

- Питание воспитанников;
- Ведение уставной деятельности (образовательной)

12. Социальное партнерство учреждения.

В области внешних связей МБДОУ взаимодействует с учреждениями образования и культуры:

- МБОУ СОШ с.Кульшарипово;
- Дом культуры с.Кульшарипово;
- Библиотека с.Кульшарипово.

Содержание работы: организация экскурсий, участие в проводимых мероприятиях.

13. Основные направления ближайшего развития МБДОУ.

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2021 – 2022 учебном году и ставит перед собой на 2022 – 2023 учебный год следующие стратегические направления деятельности:

–внедрение новых форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей) и новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение инновационных информационных технологий);

–совместная деятельность с родителями по освоению детьми образовательных программ;

–раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии и организация взаимодействия между педагогами ДООУ и родителями с целью профилактики и преодоления этих трудностей;

–обеспечение качества дошкольного образования;

– повышение профессионального мастерства педагогов.

На следующий 2022-2023 учебный год коллектив МБДОУ ставит следующие задачи:

1. Обеспечивать усвоение дошкольниками безопасных норм и правил поведения в обществе противодействуя идеологии терроризма и экстремизма путем приобщения воспитанников к духовно-нравственным ценностям.

2.Формировать у дошкольников социально-коммуникативные компетенции для обеспечения системного патриотического воспитания средствами актуальной детской

3. Продолжить работу по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности, создавая предметно – развивающую среду для речевого развития дошкольников.